LIDILE Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues

HDR and thesis in progress

HAWKRIDGE Spencer

- Thèse : L’apport de MOOCs construits sur de la fiction télévisée pour l’apprentissage informel de l’anglais en ligne (AIAL) et le LANSAD (LANgues pour Spécialistes d'Autres Disciplines)
- Page professionnelle

LI Jen-Yu

- Thèse financé ARED
  - Intelligence Artificielle pour l’Analyse des usages collocationnels en langues étrangères
  - Directrice : Elisabeth Richard - Directeur : Thomas Gaillat
- Page professionnelle

DRISS Fatima-Zahra L’adaptation de la langue arabe à un monde en mutation et l’intégration des nouveaux termes apparus dans les médias aux dictionnaires généraux DIENG Djibril L’impact de la réalité virtuelle dans l’enseignement et l’apprentissage des langues secondes BUAPROMMAT Kunanya Exploitation des toponymes thaïs dans les discours touristiques sur la Thaïlande en français> HERVÉ-PÉCOT Fanny Encourager les interactions des étudiants internationaux par l’immersion et la collaboration dans les espaces multimodaux innovants GEER Brendan Confidence in language learning: perspectives of confidence-based methodologies through autonomous learning in virtual worlds BONNIORD Julie Médiatisation et remédiatisation de la fiction brève pour un tourisme littéraire anglophone et Pays-de-la-Loire : approches par la visite ludique et le livre numérique augmenté BUI Ngoc Diep Apprentissage du passé composé et de l’imparfait en contexte. Analyse linguistique et propositions didactiques rénovées CHUSSEAU Elsa Transfert des innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur : conditions de leur appropriation, éclairage des pratiques d'essaimage DESTAIS Clara Analyse et didactisation du style oral dans les romans écrits en français par des auteur·e·s hispanophones EFRAIM Octavia Apprentissage par transfert et augmentation de données pour la modélisation de couples de phrases en vue d'une tâche de détection de l'équivalence sémantique FETNACI Nawal Didactique du français et de l'arabe (langues étrangères et secondes) adaptée aux déficients visuels HOUMED Fatouma Résistances et difficultés d'apprentissage du français langue seconde à Djibouti : quelles propositions didactiques ? ISAÏA Emmeline Autonomie et acquisition lexicale : approche par système numérique ontologique basé sur des images MBATA-SOGOU Rémy Les pratiques d'enseignement de l'oeuvre littéraire complète au lycée en France et en République Centrafricaine MBIOM Auguste Les pratiques d'enseignement des formes verbales en classe de sixième en France et en République Centrafricaine PINEDA Anyuli La linguistique des corpus oraux des natifs et apprenants non natifs comme contribution à l'enseignement / apprentissage du français langue étrangère aux niveaux C1 et C2 RAEE Amjad Analyse pragmatique comparée des marqueurs discursifs en arabe palestinien et en français : Les cas de [šū, bass, ya'nī]. RAMELLA Dolly Du corpus linguistique au serious game : convergences méthodologiques et numériques pour la didactique des langues STEPHAN Ronan Korpusiñ asambl. Application de traitement collaboratif de corpus. Intérêt et applications linguistico-didactiques, linguistiques et traductologiques VIDREQUIN Magali Evaluation de la qualité de la traduction automatique à base de réseaux neuronaux et apports de la collaboration traducteur/machine à la traduction du discours médical ZIGANI Rabiyatou Use of ICT in teaching English : Challenges and perspectives for "listening" teaching using ICT at Joseph KI-ZERBO university (Burkina Faso) in an international collaborative context