

BUAPROMMAT Kunanya

Exploitation des toponymes thaïs dans les discours touristiques sur la Thaïlande en français

BUI Ngoc Diep

Apprentissage du passé composé et de l'imparfait en contexte. Analyse linguistique et propositions didactiques renouvelées.

CHUSSEAU Elsa

Transfert des innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur : conditions de leur appropriation, éclairage des pratiques d'essai

DIENG Djibril

L'impact de la réalité virtuelle dans l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes

DRISS Fatima-Zahra

L'adaptation de la langue arabe à un monde en mutation et l'intégration des nouveaux termes apparus dans les médias aux dictionnaires généraux

HERVÉ-PÉCOT Fanny

Encourager les interactions des étudiants internationaux par l'immersion et la collaboration dans les espaces multimodaux innovants.

HOU MED Fatouma

Résistances et difficultés d'apprentissage du français langue seconde à Djibouti : quelles propositions didactiques ?

LI Jen-Yu

Intelligence Artificielle pour l'Analyse Automatique des usages collocationnels en Langues étrangères. Page personnelle: [Cliquez ici](#)

PINEDA Anyuli

La linguistique des corpus oraux des natifs et apprenants non natifs comme contribution à l'enseignement / apprentissage du français langue étrangère aux niveaux C1 et C2

RAMELLA Dolly

Le corpus linguistique au *serious game* : convergences méthodologiques et numériques pour la didactique des langues

MI Fang

Inventaire et analyse des unités phraséologiques enseignées dans les cours de chinois langue maternelle en Chine - Contribution à la phraséodidactique du chinois

SALMON Alexandre

Le Mouvement d'éducation des masses Pingmin jiaoyu yundong (v.1920-v.1929) : Approche didactique des manuels d'apprentissage de la lecture de Tao Xingzhi (1891-1946).

VAUDIN-PERON Cecile

Quelles synergies entre HG-EMC et FLE ?

L'enrichissement de l'enseignement-apprentissage de la langue dans le cadre d'un projet collaboratif à distance.

MENJIVAR ALVAREZ Marvin

Conception et évaluation de dispositifs innovants centrés sur la littérature anglaise canadienne pour l'enseignement de langue étrangère.

FIORINI Susanna

Étude sur l'acceptabilité et l'utilisabilité de la traduction automatique dans la communication spécialisée en contexte institutionnel.

JARADAT Amal

Évaluation comparative de la traduction automatique et humaine du discours médical du français vers l'arabe : le cas de cancer du poumon. [Cliquez ici](#)

GHALENOEI Maliheh

Vers une didactique innovante de la littérature en FLE à l'ère de l'IA : l'apport des chatbots éducatifs à la compétence interculturelle et interprétative