



L'enseignement de l'islandais comme deuxième langue : Le point de vue de l'Islande

Ces dernières années, la langue islandaise a connu une augmentation énorme et rapide de l'intérêt des locuteurs non natifs, tant en Islande qu'au niveau international. Si cet intérêt est généralement considéré par les Islandais comme une raison de se réjouir, il s'accompagne également de défis structurels et pédagogiques. La population du pays a augmenté de façon spectaculaire en raison de l'immigration et, dans le même temps, l'Islande a gagné une popularité croissante sur la scène mondiale en tant que destination touristique et marque, ce qui a conduit à un nombre record d'étudiants en islandais comme deuxième langue au niveau national, tout en contribuant à la croissance des départements d'islandais dans les universités et les écoles de langues à l'étranger. Ce bref exposé tentera de décrire la situation actuelle de l'islandais en tant que deuxième langue et les défis auxquels la langue islandaise est actuellement confrontée, en tenant compte de divers facteurs pertinents tels que les statistiques d'immigration, l'offre actuelle de cours d'islandais dans les écoles et les universités locales et la place de l'anglais dans la société islandaise contemporaine. À cette fin, il sera fait référence, entre autres, à un récent rapport de l'OCDE commandé par le ministère des affaires sociales.

Kári Páll Óskarsson est maître de conférences au département d'islandais langue seconde de l'université d'Islande, où il donne des cours sur la langue et la culture.