LIDILE Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues

DiLeM

DILEM est composé des chercheurs référents suivants:

- ALLANIC Bernard (MCF en didactique du chinois)
- BEAUFILS Julien (MCF en études germaniques)
- EVAIN Christine (PR en études anglaises)
- HERVE-PECOT Fanny (doctorante en linguistique et didactique des langues)
- PETERSON Catrin (MCF en anglais)
- PRUNET Anne (MCF en sciences du langage, co-responsable de l'axe)
- SCHOFIELD Lily (MCF en anglais)
- VARIN Marie (PR en linguistique arabe, co-responsable de l'axe
- Membre associé: Aura Duffé-Montalvan (PR en espagnol, Université Paris-Nanterre)

DiLeM – Didactique des Langues Et Multimédias

Cet axe a pour mission de structurer et de développer les recherches en didactique des langues (anglais, espagnol, allemand, arabe, chinois, FLE). Le groupe développe des thématiques de travail en lien avec les secteurs LANSAD (Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) et LEA (Langues Étrangères Appliquées) et les travaux de recherche s'ancrent dans une problématique de recherche appliquée et de recherche-action.

[PROGRAMME 1] : Didactique expérientielle pour l'enseignement et l'apprentissage des langues

Ce programme prend appui sur les développements en cours dans le cadre des projets de recherche-action menés en collaboration avec les centres de langues, les doctorants de LIDILE et les étudiant.e.s du Master DDL qui ont permis de mesurer l'impact de la mise en place de scénarios immersifs (virtuels et physiques, serious games) sur les dynamiques d'apprentissage et de co-construction des interactions en langue étrangère. Les premiers résultats significatifs de l'apport de ces projets permettent à DiLeM de viser deux recherches parallèles pour le prochain contrat : pour les apprenant.e.s et pour les enseignant.e.s.

- **Recherche 1: Dispositifs innovants d'apprentissage immersif**

Cette recherche vise le développement et l'expertise de processus, parcours et outils d'apprentissage qui prennent en compte la mise en action de l'apprenant et son immersion dans les interactions langagières en langue étrangère. Il nourrira également les travaux sur l'apport du développement des outils numériques et multimédia et leur réception et acculturation chez l'apprenant en langue étrangère. C'est aussi le développement de ressources d'éducation libre (REL) ou des ressources immersives libres (RIL) que l'axe recherche entend développer et expertiser.

- **Recherche 2: Dispositifs innovants d'enseignement et communauté de pratiques**

Parallèlement, il s'agit aussi pour DiLeM de mesurer l'impact de dispositifs innovants (physiques, actifs, virtuels) sur la communauté des enseignant.e.s de langue.s. La réception (très favorable) des prototypes pilotes d'environnements innovants réalisés au cours de ce contrat (escape game, physical challenge, monde virtuel, environnement 360°) a aussi permis de mesurer la nécessité de développer des dynamiques au sein de communautés de pratiques. L'enjeu est aussi la formation continue des enseignant.e.s de langues. Ainsi, la recherche vise l'étude des (nouvelles) pratiques, qu'elles relèvent des environnements innovants ou d'écosystèmes organisationnels, structurels innovants (enseignement à distance des langues, tutorat entre pairs, espace de travail numérique, recours à des contenus informels, openeducation).

[PROGRAMME 2] : Didactique des langues distantes

Ce programme poursuit les recherches de DiLeM sur les langues dont l'écriture est distante de l'alphabet latin (arabe, chinois).

Pour le chinois langue étrangère, il s'agira au cours du contrat 2022-2026 d'élaborer et d'expérimenter au sein d'une équipe d'enseignant.e.s (collèges, lycées, universités) de nouveaux supports d'apprentissage des graphèmes et des caractères les plus fréquents du chinois que ce soit pour l'écriture simplifiée en usage en République Populaire de Chine depuis les années 1950, mais aussi pour les caractères traditionnels en usage à Taiwan (ce genre d'étude fait encore largement défaut) ; la publication (2021) du volume 3 de la méthode Le chinois...comme en Chine, utilisée à Rennes 2 au Centre de langues, sera elle aussi l'objet d'expérimentations avec les apprenant.e.s des niveaux avancés. Ces expérimentations constitueront un corpus homogène et pertinent pour les collections Interlangues de DiLeM.

Pour l'arabe langue étrangère, le projet prévoit une étude comparée des erreurs phonétiques produites par des apprenant.e.s locuteur.rice.s préalables d'un parler arabe et la mise en perspective des erreurs des apprenant.e.s dits "francophones" et des apprenant.e.s dits "arabophones"; une stratégie de remédiation par l'utilisation de la méthode verbo-tonale sera également soumise à l'étude.

[PROGRAMME 3] : Évaluation des dispositifs et outils d'apprentissage

L'ensemble des programmes et recherches développées par DiLeM prendront place dans ce Programme 3 qui soutient deux projets se répondant : 1/ la constitution de corpus d'apprenant.e.s (Corpus Interlangues (CIL), l'analyse de l'interlangue et la mise à disposition d'un système de diagnostic linguistique et de prédiction de niveau et 2/ la mise en place de système d'évaluation des dispositifs et outils d'apprentissage. Le partenariat avec l'université de Sherbrooke (Canada) sur les grilles d'analyse de séquences pédagogiques sera poursuivi. Un autre volet devra porter sur les nouveaux dispositifs d'évaluation de type openbadges et leur intégration dans les modules de formation universitaires en langues.

Publications

2026

Article dans une revue

titre
Une analyse réflexive des pratiques d'écriture en biologie : comment le langage scientifique occulte les animaux d'élevage et les chercheurs
auteur
Catrin Peterson, Emilie Dardenne, Véronique Deiss, Valérie Fillon, David Le Roux, Christine Leterrier, Avelyne S Villain, Elodie Merlot
article
Journal of Agricultural and Environmental Ethics, 2026, 39 (3), pp.20. ⟨10.1007/s10806-026-09984-6⟩
Accès au texte intégral et bibtex

titre
Espaces et temporalités en compréhension audiovisuelle dans un contexte d'hybridation contrainte
auteur
Lily Schofield
article
Etudes en didactique des langues, 2026, Espace(s) et temps / Time and space(s), 16, pp.99-126
Accès au texte intégral et bibtex

titre
Life beyond the checklist: Revitalizing the potential of environmental impact assessments through co-creation
auteur
Daniele Brombal, Marc Foggin, Kelli Rose Pearson, Daniela del Bene, Mengmeng Cui, Angela Moriggi, Ali Razmkhah, Anna Lora Wainwright, Catrin Peterson, Shekhar Kolipaka, Angela Tritto, Julius Owiti, Beatrice Okyere-Manu
article
Environmental Impact Assessment Review, 2026, 118, pp.108219. (10.1016/j.eiar.2025.108219)
Accès au bibtex

titre
Langue d'asile, langue d'assignation : vulnérabilité linguistique, performativité et recomposition identitaire en exil
auteur
Anne Prunet, Clémence Jensen
article
REVUE Littérature, Art et Langue , A paraître, 8
Accès au bibtex

titre
Parcourir un campus virtuel : du jeu à l'enjeu
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
Presses universitaires de la Méditerranée, A paraître
Accès au bibtex

titre
Redessiner les frontières de soi en exil : reconstruction identitaire, subjectivation et intégration à l'université dans les DU Passerelle
auteur
Anne Prunet, Clémence Jensen
article
M@gm@, 2026, (10.17613/wmkqc-9q186)
Accès au bibtex

titre
Analyser les interactions d'étudiant·es internationaux·ales dans un monde virtuel : enjeux méthodologiques pour la recherche en didactique des langues
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
Études de linguistique appliquée : revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculturologie, A paraître
Accès au bibtex

titre
Temporalités éclatées et enjeux de langage dans les parcours d'exil
auteur
Anne Prunet, Clémence Jensen
article
Le sociographe, In press, temporalité et migration (94)
Accès au bibtex

titre
Temporalités éclatées et enjeux de langage dans les parcours d'exil
auteur
Anne Prunet, Clémence Jensen
article
Sociographe , A paraître, temporalités et migrations
Accès au bibtex

titre
Langue d'asile, langue d'assignation : vulnérabilité linguistique, performativité et recomposition identitaire en exil
auteur
Anne Prunet, Clémence Jensen
article
REVUE Littérature, Art et Langue , 2026, Langues et savoirs : entre hégémonie linguistique et diversité cognitive (n°8)
Accès au bibtex

Article de blog scientifique

titre
Des mots qui effacent les animaux ? Ce que révèle l’écriture scientifique
auteur
Émilie Dardenne, Deiss Veronique, Merlot Elodie, Christine Leterrier, Avelyne Villain, Fillon Valérie, Catrin Peterson, David Rouz
article
2026, (10.64628/AAK.dwd7kusna)
Accès au bibtex

Communication dans un congrès

titre
Variations de la répétition : Poétique du voyage dans l’œuvre de Victor Segalen
auteur
Anne Prunet
article
Variations de la répétition dans le récit de voyage, Université de Nice Sophia Antipolis, Nov 2026, Nice, France
Accès au bibtex

titre
في انفصام اللسان لدى الناطقين بالعربية وعدم الاطمئنان اللغوي لدى متعلميها الناطقين بغيرها: كيف يمكن مراعاتهما من أجل تدريس إدماجي للغة العربية؟
auteur
Marie Baize-Varin
article
EDIMA 2026 Ecole d'automne Institut du Monde Arabe, Institut du Monde Arabe, Oct 2026, Paris, France
Accès au bibtex

titre
Émancipation des représentations de l’expertise par l’exploitation de Reddit en anglais langue professionnelle
auteur
Lily Schofield
article
65e Congrès de la SAES, Atelier ARDAA, Université de Poitiers, Jun 2026, Poitiers, France
Accès au bibtex

titre
Exploitation de discussions Reddit en anglais de spécialité : quelles perceptions de l’expertise chez les utilisateurs ?
auteur
Lily Schofield
article
Journée d'étude "Penser l'expertise en anglais de spécialité en terrain pluridisciplinaire", ENS Paris-Saclay, Équipe LEADS, Jun 2026, Gif sur Yvette, France
Accès au bibtex

titre
Interactions et médiation entre usages informels et dispositifs formels d'enseignement en didactique des langues
auteur
Lily Schofield
article
Journée d'études "Langues au pluriel", Université Rennes 2, Apr 2026, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Reddit discussions as a bridge between domain experts and ESP teachers?
auteur
Lily Schofield
article
47e colloque international du GERAS: SYNERGY - Combining Professional and Language Expertise through Collaborative Insights, Université Bourgogne Europe, Mar 2026, Dijon, France
Accès au bibtex

titre
Échanges dans le monde virtuel RENNES2D : renouvellement des interactions linguistiques et didactiques
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Clara Millán Destais
article
Regards croisés sur la didactique du français langue étrangère et la didactique de l’islandais langue étrangère, LIDILE - Université Rennes 2, Feb 2026, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Stéréotypes et résistances culturelles en classe de FLE en Égypte : quels leviers pour une pédagogie interculturelle contextualisée ?
auteur
Marina Wasily, Christine Evain
article

Colloque international « (Se) former en langues » – Université du Littoral Côte d'Opale, Jan 2026, Boulogne sur mer, France
Accès au bibtex

titre
Sitcoms, FASP et communautés de pratique : quelles cultures professionnelles enseigner en LEA ?
auteur
Lily Schofield
article
Journée d'étude : Communautés, milieux et cultures en anglais de spécialité, Jan 2026, Paris, France
Accès au bibtex

Ouvrages

titre
Le chinois... comme en Chine – Cahier d'écriture
auteur
Bernard Allanic
article
Presses Universitaires de Rennes, 2026, 979-10-413-1057-9
Accès au bibtex

2025

Article dans une revue

titre
Multimodalité des interactions dans le monde virtuel RENNES2D
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
Multimodalité(s) : Revue de recherches en littératie médiatique multimodale, 2025, 22
Accès au bibtex

titre
Alain Daniélou, un aventurier de l'âme
auteur
Anne Prunet
article
Infos Yoga, 2025, Sur les traces des aventuriers de l'âme (153)
Accès au bibtex

titre
De la découverte d'un remarquable modèle didactique d'enseignement des caractères en usage dans le primaire chinois à son adaptation pour le chinois langue étrangère – Retour sur l'élaboration de la méthode Le chinois...comme en Chine
auteur
Bernard Allanic
article
Les Cahiers de l'AFPC - Association française des professeurs de chinois, 2025, 1
Accès au bibtex

titre
DECLAME'FLE Project: Advancing Inclusion and Understanding through Literature on Migration and Exile in French Language Education
auteur
Christine Evain, Clara Millán Destais, Elisabeth Richard
article
Journal of e-learning Research, 2025, 4 (1), pp.40-49. ⟨10.33422/jelr.v4i1.919⟩
Accès au bibtex

titre
Mapping Soft Skills in the Job Market: A Case Study from France
auteur
Joanna Kic-Drgas, Ferit Kılıçkaya, Christine Evain, William Kelleher, Monica Spedaliere, Nataliya Shakhovska
article
XLinguae, 2025, 18 (1), pp.3-20. ⟨10.18355/XL.2025.18.01.01⟩
Accès au bibtex

titre
Empowering learners through mediation, creative texts, and personal practices in different English-teaching contexts
auteur
Lily Schofield
article
Recherche et Pratiques Pédagogiques en Langues de Spécialité. Cahiers de l'APLIUT, 2025, Vol. 44 N°2, ⟨10.4000/15ab5⟩
Accès au bibtex

titre
Interactions linguistiques, didactiques et pédagogiques dans un monde virtuel pour l’enseignement-apprentissage des langues
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
Dialogues et cultures, 2025, 69, pp.601-619
Accès au bibtex

titre
Un article de référence revisité : Trois questions à Joël Bellassen
auteur
Bernard Allanic
article
Les Cahiers de l'AFPC - Association française des professeurs de chinois, 2025, 1
Accès au bibtex

titre
Counter Narratives of Artificial Intelligence: Critical Role-Playing Pedagogies in an Applied Foreign Languages Classroom
auteur
William Kelleher, Evgueniya Lyu, Lily Schofield
article
Revue Internationale des Langues Etrangères Appliquées , 2025, 4
Accès au bibtex

Communication dans un congrès

titre
Analyser les interactions d’étudiant·es internationaux·ales dans un monde virtuel : questionnements, tâtonnements et développement d’une méthodologie contextualisée
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
Journée d'étude - Des cartes, des casques et des mondes virtuels : quelles interactions entre espaces et apprentissages ? Séminaire final projet AIR, Dec 2025, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Langue d’asile, langue d’assignation : vulnérabilité linguistique, performativité et recomposition identitaire en exil
auteur
Anne Prunet
article
entre hégémonie linguistique et diversité cognitive, Mounir Oussikoum, Nov 2025, Beni Mellal, Maroc
Accès au bibtex

titre
Former à l’enseignement du FLE : pour une didactique plurilingue et intégrée », colloque international Bruxelles
auteur
Anne Prunet, Nelly Foucher Stenkløv
article
Quelles approches de la langue pour quelles didactiques dans l'enseignement supérieur, Marie Christine Pollet, Oct 2025, Bruxelles, Belgique
Accès au bibtex

titre
Des agents conversationnels pour guider les interactions des étudiant•es internationaux•ales dans un monde virtuel : un projet FOU ?
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
LUDDES - Quelles approches de la langue pour quelles didactiques des discours dans l'enseignement supérieur, Université Libre de Bruxelles, Oct 2025, Bruxelles, Belgique
Accès au bibtex

titre
Des agents conversationnels pour guider les interactions des étudiantes et étudiants internationaux dans un monde virtuel : un projet FOU ?
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
LUDDES - Quelles approches de la langue pour quelles didactiques des discours dans l'enseignement supérieur ?, LUDDES - groupe de recherche en Littéracies Universitaires et Didactique des Discours de l'Enseignement Supérieur, Oct 2025, Bruxelles, Belgique
Accès au bibtex

titre
From GAMELand Trails to Policy Recommendations: Evaluation Results and Guidelines
auteur
Christine Evain
article
RC33 Eleventh International Conference on Social Science Methodology, University of Naples Federico II, Sep 2025, Naples, Italy
Accès au bibtex

titre
Se dire » en exil : récit de soi, apprentissage du FLE et reconstruction identitaire dans les DU Passerelle
auteur
Anne Prunet, Clémence Jensen
article
Des vécus aux récits de la postmigration, Amaury Dehoux, Sep 2025, Louvain la neuve, Belgique
Accès au bibtex

titre
Prise en compte des pratiques informelles de l'anglais en ligne des étudiants en Langues Étrangères Appliquées
auteur
Lily Schofield
article
Interfaces des Espaces Physiques et Virtuels pour l'Apprentissage des Langues, Université Rennes 2, Jul 2025, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Interactions et incarnation dans le monde virtuel RENNES2D
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
ISPEVAL - Interface des eSpaces Physiques et Virtuels pour l'Apprentissage des Langues, Université Rennes 2 - LIDILE, Jul 2025, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Co-responsabilité de l'organisation du colloque ISPEV@L (Interfaces des eSpaces Physiques et Virtuels pour l’Apprentissage des Langues), Rennes 2, Espace des Langues, 1er-3 juillet 2025
auteur
Marie Baize-Varin, Franck Barbin
article
ISPEV@L – Interfaces des espaces physiques et virtuels pour l’apprentissage et la recherche en langues, LIDILE, Rennes 2, Jul 2025, Rennes (Campus Villejean), France
Accès au bibtex

titre
Parcourir un campus virtuel : du jeu à l’enjeu
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Élisabeth Richard
article
Humanités Numériques : engagement et apprentissages à l'université, Université Paul Valéry Montpellier, Jun 2025, Montpellier, France
Accès au bibtex

titre
Beyond Borders: Engaging International Audiences in Virtual Worlds
auteur
Christine Evain, Élisabeth Richard, Dolly Ramella Georget, Madelyn Lines
article
Blended Intensive Programme (BIP). Enhancing Internationalisation through digitilisation, Université Côte d'Azur, Jun 2025, Nice, France
Accès au bibtex

titre
The challenges of internationalisation at home: internal perspectives on two european projects
auteur
Christine Evain, Élisabeth Richard
article
Blended Intensive Programme (BIP): Digital Transformation in Higher Education, Université Côte d'Azur, Jun 2025, Nice, France
Accès au bibtex

titre
Evaluating critical role plays and creativity-based pedagogy in the context of AI societal, ethical and technological transitions in an ESP context
auteur
William Kelleher, Evgueniya Lyu, Lily Schofield

article
64e Congrès de la SAES : Transitions, Université Toulouse Jean Jaurès, Jun 2025, Toulouse, France
Accès au bibtex

titre
Harnessing Virtual Worlds for At-Home Internationalization: New Dynamics in Global Engagement
auteur
Christine Evain, Dolly Ramella Georget, Élisabeth Richard, Djibril Dieng
article
Converging Realities and Realms of Possibility, CALICO, the Computer Assisted Language Instruction Consortium, May 2025, San Diego, California, France
Accès au bibtex

titre
L'intelligence artificielle, la transition socio-environnementale : une mise en débat à partir de récits fictions
auteur
Laetitia Devos, Elsa Chusseau, Virginie Defente, Fanny Hervé-Pécot, Noemi Garcia-Arjona, Geneviève Lameul, Catrin Peterson
article
Écosystèmes de formation - Pour quelle(s) transformation(s) (QPES2025), May 2025, Brest, France. ⟨10.5281/zenodo.17091409⟩
Accès au bibtex

titre
L'intelligence artificielle, la transition socio-environnementale : une mise en débat à partir de récits fictions
auteur
Elsa Chusseau, Maëlle Crosse, Virginie Defente, Laetitia Devos, Fanny Herve-Pecot, Noemi Garcia-Arjona, Genevieve Lameul, Virginie Messina, Catrin Peterson
article
Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur, QPES, May 2025, Brest, France
Accès au texte intégral et bibtex

titre
Counter Narratives of Artificial Intelligence: Critical Role-Playing and Creativity Pedagogies in an ESP Classroom
auteur
William Kelleher, Evgueniya Lyu, Lily Schofield
article
46e colloque du GERAS : Les récits en anglais de spécialité : passé, présent et futur, Université Lumière Lyon 2, Mar 2025, Lyon, France
Accès au bibtex

titre
Un portfolio plurilingue à visée professionnalisante : réceptacle ou incubateur de compétences ?
auteur
Anne Prunet, Ronaldo Cardoso Hidalgo
article
enseignement du FLE et réalité connexes, Patrick André Mather, Feb 2025, Puerto - Rico, États-Unis
Accès au bibtex

Chapitre d'ouvrage

titre
L'aventure du livre" : L'écriture multilingue par familles migrantes
auteur
Catrin Peterson
article
Alexandra Filhon; Carole Le Hénaff; Hugues Pentecouteau. *Diversité linguistique, éducation et transmission en Bretagne*, Presses Universitaires de Rennes, 2025, 978-2-7535-9885-0
Accès au bibtex

titre
Préparer l'outillage d'une transmission affective du breton et de l'arabe
auteur
David Ar Rouz, Marie Baize-Varin, Ronan Stéphan
article
Presses Universitaires de Rennes. *Diversité linguistique, éducation et transmission en Bretagne*, pp.161-174, 2025, 978-2-7535-9885-0
Accès au bibtex

titre
« Le marquage différencié du genre grammatical en mandarin à l'oral et à l'écrit- le cas particulier des pronoms personnels »
auteur
Yue Yue, Bernard Allanic
article
Tir. *LE GENRE GRAMMATICAL DANS LES LANGUES ROMANES ET NON ROMANES : effets et controverse du dédoublement du genre, dir. Immaculada Fàbregas*, 2025

Accès au bibtex

Cours

titre
La littérature de jeunesse : cycle de 5 conférences
auteur
Christine Evain
article
Master. Masarykova univerzita | Fakulta pedagogická Katedra francouzského jazyka a literatury, France. 2025
Accès au bibtex

Autre publication scientifique

titre
Lire et traduire
auteur
Michèle Albaret-Maatsch, Christine Evain
article
2025
Accès au bibtex

Ouvrages

titre
Margaret Atwood
auteur
Christine Evain
article
Editions de l'Herne, 2025
Accès au bibtex

Poster de conférence

titre
GAMELand Project
auteur
Christine Evain, Élisabeth Richard, Madelyn Lines, Dolly Ramella Georget
article
Blended Intensive Programme (BIP) Teaching Skills for Educators in a digitilized Environment, Jun 2025, Nice, France
Accès au bibtex

titre
AIR Project
auteur
Dolly Ramella Georget, Élisabeth Richard, Christine Evain, Madelyn Lines
article
Blended Intensive Programme (BIP) Teaching Skills for Educators in a digitilized Environment, Jun 2025, Nice, France
Accès au bibtex

Traduction

titre
Le Livre des Vies - Mémoires écarlates
auteur
Christine Evain, Nathalie Bru, Anna Gibson, Michèle Albaret-Maatsch, Sarah Tardy, Michelle Szkilnik
article
2025
Accès au bibtex

2024

Article dans une revue

titre
De l'EIAH à l'escape game pédagogique en ligne : une pratique numérique qui favorise les interactions en langues
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Dolly Ramella Georget, Élisabeth Richard
article
ALSIC - Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication, 2024, Pratiques et usages du numérique en FLE, 27 (2), ⟨10.4000/12e6i⟩
Accès au bibtex

titre
Valoriser la sphère informelle et l'expérience pour promouvoir l'authenticité dans un cours de langue en ligne

auteur
Lily Schofield
article
Mélanges CRAPEL, 2024, 45 (1), pp.51-67
Accès au texte intégral et bibtex

titre
Sphères et transferts
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Yannick Vernet, Franck Barbin
article
Palimpseste. Sciences, humanités, sociétés , 2024, 11, pp.43-45
Accès au texte intégral et bibtex

titre
L’histoire du roi Dragon noir – légende de l’Étang du Dragon noir du Temple Xitan de la Montagne Jizu
auteur
Bernard Allanic
article
Impressions d'Extrême-Orient, 2024, 16
Accès au bibtex

titre
Quand la contrainte de l’impossible présentiel est levée : que reste-t-il des pratiques mises en place pendant le confinement ?
auteur
Anne Prunet
article
Recherche et Pratiques Pédagogiques en Langues de Spécialité. Cahiers de l'APLIUT, 2024, Vol. 43 N°2, ⟨10.4000/12qyl⟩
Accès au bibtex

Communication dans un congrès

titre
DECLAME’FLE Project: Advancing Inclusion and Understanding through Literature on Migration and Exile in French Language Education
auteur
Christine Evain, Clara Millán Destais, Élisabeth Richard
article
9th International Conference on Advanced Research in Teaching and Education, ICATE, Dec 2024, Berlin, Germany
Accès au bibtex

titre
La didactisation dans l’enseignement/apprentissage d’une variété d’arabe sous-dotée dans une grande école militaire française : entre enjeux pédagogiques et représentations sociolinguistiques arabes et arabisantes
auteur
Marie Baize-Varin
article
La langue arabe en France au prisme du politique, Université Grenoble Alpes, LIDILEM, Dec 2024, Grenoble, France
Accès au bibtex

titre
Trajectoires de survivant·es : gamification et monde virtuel
auteur
Franck Barbin, Dolly Ramella Georget, Christine Evain
article
Mémoires des corps, Mémoires des lieux, Franck Barbin; Renée Dickason, Nov 2024, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
« Le FC Berlin redevient le BFC Dynamo ». Revendications identitaires chez les supporters d’Allemagne de l’Est (années 1990 et 2000)
auteur
Julien Beaufils
article
21e carrefours d'histoire du sport, Société Française d'Histoire du Sport, Oct 2024, Champs-sur-Marne (Université Paris Est Marne-la-Vallée), France
Accès au bibtex

titre
Comment travailler la compétence réflexive en mettant en valeur un répertoire plurilingue ?

auteur
Anne Prunet
article
Comment travailler la compétence réflexive en mettant en valeur un répertoire plurilingue ?, FIPF Roumanie, Sep 2024, Bucarest, Romania
Accès au bibtex



titre
في الأوزان المزيدة والابتكار الكتابي: تساؤلات حول كتابة فعل مزيد في نكتة مكتوبة باللهجة السورية في الإنترنيت
auteur
Marie Baize-Varin
article
The 2024 BATA 4th Annual International Conference, British Association of Teachers of Arabic, Jun 2024, Dundee, Scotland, UK, United Kingdom
Accès au bibtex



titre
The concept of mediation: bridging the gap between research objects in English didactics
auteur
Lily Schofield
article
Colloque International ARDAA 2024, Université Sorbonne Nouvelle, Jun 2024, Paris, France
Accès au bibtex



titre
East German sports development aid to Africa and the Arab world: the example of the German College for Physical Education (DHfK) of Leipzig (1950’s-1980’s)
auteur
Julien Beaufils
article
Making World(s). Sport Globalization & Olympism, European Committee for Sports History, Jun 2024, Nanterre (92), France
Accès au bibtex



titre
Leveraging Profession-Based Fiction to Foster Critical Thinking on Professional Ethics Questions
auteur
Lily Schofield
article
17th International IARTEM Conference, Université Paris Cité, May 2024, Paris, France
Accès au bibtex



titre
Parler différemment des animaux pour faire de la biologie différemment
auteur
Elodie Merlot, Emilie Dardenne, Véronique Deiss, Valérie Fillon, David Le Roux, Christine Leterrier, Avelyne S. Villain, Catrin Peterson
article
6. Journée Interdisciplinaire sur la Condition Animale, Observatoire de Recherche sur la Condition Animale (ORCA), réseau CNRS et l'UVSQ (Paris-Saclay), May 2024, Rennes, France
Accès au bibtex



titre
Parler différemment des animaux pour faire de la biologie différemment
auteur
Elodie Merlot, Emilie Dardenne, Véronique Deiss, Valérie Fillon, David Ar Rouz, Christine Leterrier, Catrin Peterson, Avelyne S. Villain
article
6ème Journée Interdisciplinaire sur la Condition Animale, ORCA, May 2024, Rennes, France
Accès au bibtex



titre
A cognitive linguistic and ecolinguistic analysis of prospective creative writing
auteur
Catrin Peterson, Elodie Merlot, Matthieu Romagny
article
AFLiCo 9 - Embodied and Ecolinguistic Approaches to Cognitive Linguistics, Association Française de Linguistique Cognitive, May 2024, Lyon, France. pp.103-104
Accès au bibtex



titre
Intégration et réussite des étudiants réfugiés à l'université : fonction et enjeux des DU Passerelle
auteur
Anne Prunet, Fanny Hervé-Pécot, Clémence Jensen
article
Diversité, Réussite[s] dans l’Enseignement Supérieur (2024), Nantes Université [Nantes Univ], Apr 2024, Nantes, France
Accès au bibtex

titre
L'enseignement-apprentissage du chinois langue étrangère à l'heure de l'IA – Réflexion didactique et nouvelles pratiques
auteur
Bernard Allanic
article
"IA,TICE et enseignement du chinois", Association française des professeurs de chinois, Mar 2024, PARIS, France
Accès au bibtex

titre
Les enjeux de la didactisation de l'accord du pluriel non humain en arabe parlé de Damas : analyse sociolinguistique et variationniste des implications pédagogiques de son enseignement
auteur
Marie Baize-Varin
article
À propos des phénomènes d'accord en arabe : perspectives linguistiques et implications didactiques, Sorbonne Université; INALCO, Feb 2024, Paris, France
Accès au bibtex

Chapitre d'ouvrage

titre
Pour une didactique de l'inclusivité en classe de FLE par la littérature : entre universel et singularités
auteur
Anne Prunet, Clémence Jensen
article
Espaces linguistiques. *nclusion et enseignement de la littérature ou de la langue première, seconde, de scolarisation*, Espaces linguistiques (8), 2024, ⟨10.25965/espaces-linguistiques.770⟩
Accès au bibtex

titre
Chanter son appartenance régionale dans les stades ? Chants de supporter.rice.s et identités de groupe en France et en Allemagne
auteur
Julien Beaufils
article
Didon, Philipp; Gounot, André; Hüser, Dietmar; Lämmer, Manfred. *Sport | Frankreich | Deutschland. Sport | France | Allemagne*, Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, pp.419-436, 2024, Stadion, 978756015917. ⟨10.5771/9783748945741-419⟩
Accès au bibtex

N°spécial de revue/special issue

titre
Mapping Soft Skills in the Job Market: A Case Study in France
auteur
Christine Evain, Kılıçkaya Ferit, Kic-Drgas Joanna, Kelleher William, Spedaliere Monica, Shakhovska Nataliya
article
2024, X Linguae
Accès au bibtex

Ouvrages

titre
Sport et politique en RDA (1969-1990)
auteur
Julien Beaufils
article
Presses de La Sorbonne Nouvelle, 2024, Mondes germaniques, Anne-Laure Daux; Florence Baillet, 9782379061196
Accès au bibtex

Proceedings/Recueil des communications

titre
Transferring The Intercultural Virtual Societal Challenge (Ivsc) To the Context of Burkina Faso Higher Education
auteur
Christine Evain, Housougna Rabiyatou Zigani
article
The 8th International Conference on Research in Education. Proceedings, Jun 2024, Amsterdam, Netherlands. 2024
Accès au bibtex

2023

Article dans une revue

titre
Quel vécu d'un dispositif en ligne qui valorise le vécu personnel et informel des apprenants ?

auteur
Lily Schofield, Mónica Fierro
article
Mélanges CRAPEL, 2023, Les dispositifs d'apprentissage-enseignement des langues, 44 (1), pp.147-170
Accès au texte intégral et bibtex

titre
Approches de la littérarité dans un cours de Français Langue Etrangère : question d'apprentissage et d'évaluation
auteur
Anne Prunet, Gwenaelle Gibert Ledot
article
Synergies Pays Scandinaves, 2023, Recherches scandinaves actuelles : traductologie, discours politique et acquisition des langues, 16-17, pp.143-156
Accès au bibtex

titre
Approches de la littérarité dans un cours de français langue Etrangère : question d'apprentissage et d'évaluation
auteur
Anne Prunet, Gwenaëlle Ledot
article
Synergies Pays Scandinaves, 2023, Recherches scandinaves actuelles : traductologie, discours politique et acquisition des langues, 17, pp.143-156
Accès au bibtex

titre
L'utilisation de la transcription phonétique en cours d'arabe de Damas
auteur
Marie Baize-Varin
article
Les Langues Modernes, 2023, L'enseignement de l'arabe dans les établissements français: bilan et perspectives, 1, pp.29-36
Accès au bibtex

Article de blog scientifique

titre
Compte rendu de lecture: Hélène CAMARADE, Le tract en RDA (1949-1990)
auteur
Julien Beaufils
article
2023
Accès au bibtex

Communication dans un congrès

titre
Quand la contrainte de l'impossible présentiel est levée : que reste-t-il des pratiques mises en place pendant le confinement ?
auteur
Anne Prunet
article
Transition(s) dans et pour les centres de Langues et de ressources en Langues, Ranaclès, Nov 2023, Lyon, France
Accès au bibtex

titre
« Wir aus dem Osten, geh'n immer nach vorne ». Définition de soi et représentation de l'autre chez les supporters des clubs sportifs professionnels des nouveaux Länder depuis la réunification.
auteur
Julien Beaufils
article
Altérités dans l'espace germanophone, 54e congrès de l'AGES, Association des Germanistes de l'Enseignement, Nov 2023, Paris, France
Accès au bibtex

titre
L'Espace des langues au cœur des transferts didactiques
auteur
Fanny Hervé-Pécot, Dolly Georget Ramella, Élisabeth Richard
article
1er séminaire inter-équipes de l'UFR Langues, Université Rennes 2, Oct 2023, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Co-organisation du symposium "Methodologies in Informal Second Language Learning: observing learning in the private sphere"
auteur

Lily Schofield

article

AILA 20th World Congress, ENS de Lyon, Jul 2023, Lyon, France

Accès au bibtex



titre

إشكالية تعليم الكتابة العربية في إطار تعليم اللهجة الدمشقية

auteur

Marie Baize-Varin

article

The 2023 BATA 3rd Annual International Conference, British Association of Teachers of Arabic, Jul 2023, Manchester (UK), United Kingdom

Accès au bibtex



titre

De l'EIAH à l'escape game pédagogique en ligne : une pratique didactique qui favorise les interactions en langues

auteur

Fanny Hervé-Pécot, Dolly Georget Ramella, Élisabeth Richard

article

Xème colloque international de l'ADCUEFE – CAMPUS FLE, CIEF - Université Lyon 2, Jun 2023, Lyon, France. ⟨10.4000/12e6i⟩

Accès au bibtex



titre

Effets à rebours de la crise COVID sur nos pratiques en classe de FLE aujourd'hui »

auteur

Anne Prunet

article

Pratiques et usages du numérique du FLE, Xème colloque de l'ADCUEFE-Campus FLE, Jun 2023, Lyon, France

Accès au bibtex



titre

Quelles notions culturelles et compétences interculturelles pour le niveau B1 ? – Retour sur l'élaboration de la méthode Le chinois…comme en Chine.

auteur

Bernard Allanic

article

La dimension interculturelle dans l'enseignement/apprentissage du chinois, Association Recherche et Enseignement du Chinois- AREC, Jun 2023, PARIS, France

Accès au bibtex



titre

Command and Control in Challenge-Based Learning

auteur

Spencer Hawkridge, Christine Evain, Michael Moore

article

Applying Education in a Complex World, AMPS (Architecture Media Politics Society), Apr 2023, Toronto, Canada

Accès au bibtex



titre

The "Virtual Environmental Challenge" and the UN's 2030 Agenda: How Challenge Based Learning Empowers Lifelong Learning

auteur

Michael Moore, Christine Evain, Brendan Geer, Spencer Hawkridge

article

Lillehammer Lifelong Learning ICDE Conference 2023, Feb 2023, Lillehammer, Norway

Accès au bibtex



titre

Articulation entre formel et informel : effets de la réduction de distance entre un contenu spécialisé et le vécu des étudiants

auteur

Lily Schofield

article

Les dînactiques de la Sorbonne Nouvelle, Jan 2023, Paris, France

Accès au bibtex



Chapitre d'ouvrage

titre

The Virtual Environmental Challenge: The Professionalization of Student Experience

auteur

Michael Moore, Christine Evain

article

J. Miller; B. Otcu-Grillman. *Mentoring and Reflective Teachers in ESOL and Bilingual Education*, IGI Global, pp.178-214, 2023, 1668483807. ⟨10.4018/978-1-6684-8380-0.ch008⟩

Accès au bibtex

titre

L'arabe vu comme objet polyglossique enseignable: quels obstacles cognitifs chez les apprenants?

auteur

Marie Baize-Varin

article

EME Editions. *L'apprenant dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues*, , pp.293-306, 2023, Proximités Didactiques, 978-2-8066-3784-0

Accès au bibtex

titre

Comment optimiser l'enseignement-apprentissage du chinois écrit ? Deux tests sur la mémorisation des caractères chinois

auteur

Bernard Allanic

article

L'apprenant dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues, EME, 2023, 978-2-8066-3784-0

Accès au texte intégral et bibtex

titre

L'intégration de l'informel au contexte formel pour favoriser différentes formes de médiation et le rôle d'apprenant-expert

auteur

Lily Schofield

article

Médiation(s) et médiatisation(s) en classe de langue : Quelle(s) mise(s) en oeuvre ? Quelles conséquences ?, CIRHILLa (N°49), L'Harmattan, pp.123-151, 2023, 978-2-14-033024-7

Accès au bibtex

HDR

titre

Théorie et pratique de l'enseignement raisonné des sinogrammes

auteur

Bernard Allanic

article

Sciences de l'Homme et Société. Université Paul Valéry - Montpellier 3, 2023

Accès au texte intégral et bibtex

N°spécial de revue/special issue

titre

Plaidoyer pour les pédagogies régénératrices et réparatrices

auteur

Obrillant Damus, Qiang Cheng, Aura Luz Duffé-Montalvan, Juan Carlos Sánchez-Antonio, Christoph Wulf

article

Anthropologie des savoirs des Suds, 1 (1), pp.258, 2023, (10.17118/11143/20515)

Accès au texte intégral et bibtex

Ouvrages

titre

L'Apprenant dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues

auteur

Aura Luz Duffé-Montalvan, Griselda Drouet, David Ar Rouz

article

EME Éditions, pp.396, 2023, Proximités – Didactique, Geneviève Geron; Deborah Meunier, 978-2-8066-3784-0

Accès au bibtex

Proceedings/Recueil des communications

titre

Semi-integrated teaching of Arabic to French-speaking beginners: a local experiment

auteur

Marie Baize-Varin

article

Learning, strategies, and educationnal policies. What interdisciplinarity, methodologies and international perspectives?, 2023, 978-83-66675-84-1. (10.2478/9788366675841-010)

Accès au bibtex

Thèse

titre
L'intégration de la sphère informelle à un contexte formel comme levier de la compétence de médiation et du rôle d'apprenant·e-expert·e : cas d'un dispositif en ligne et asynchrone en anglais de spécialité
auteur
Lily Schofield
article
Linguistique. Université Paris Cité, 2023. Français. (NNT : 2023UNIP7206)
Accès au texte intégral et bibtex

2022

Article dans une revue

titre
Proposition d'un cadre pour la didactique intégrant les pratiques informelles dans un cours d'anglais LANSAD en ligne
auteur
Mónica Fierro Porto, Lily Schofield
article
Recherches en Didactique des Langues et Cultures - Les Cahiers de l'Acedle, 2022, 20 (1), ⟨10.4000/rdlc.11545⟩
Accès au bibtex

titre
C'est que et l'expression de la cause
auteur
Clara Destais, Christine Evain, Marie-Françoise Bourvon
article
Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2022, 48 (1), pp.245-259. ⟨10.31724/rihjj.48.1.11⟩
Accès au bibtex

titre
La pertinence de la recherche sur les pratiques informelles des étudiants pour le champ de la pédagogie universitaire
auteur
Lily Schofield
article
Spirale - Revue de Recherches en Éducation , 2022, N° 69 (1), pp.61-75. ⟨10.3917/spir.069.0061⟩
Accès au bibtex

titre
Elaboration d'un MOOC pour la didactique de la littérature
auteur
Christine Evain, Marie-Françoise Bourvon, Élisabeth Richard, Michael Moore
article
Les Langues Modernes, 2022, Littérature et multimodalité en classe de langue : quels enjeux ? quelles pratiques ?, 4/2022, pp.81-93
Accès au bibtex

titre
Impact of the "Virtual Environmental Challenge" Project in Foreign Language Learning in Burkina Faso
auteur
Rabiyatou H Zigani, Christine Evain
article
Journal of Modern Education Review, In press, Volume 12 (No. 5,), pp.338-348
Accès au texte intégral et bibtex

titre
El desarrollo de competencias orales en español como lengua extranjera a través de la pedagogía invertida. Retos de una teoría transdisciplinar
auteur
Yennys Hernández Ulloa, Aura Luz Duffe Montalvan, Raúl Conrado Sánchez Cortina
article
Opuntia Brava, 2022, 14 (1), pp.262-276
Accès au texte intégral et bibtex

Communication dans un congrès

titre
Co-organisation de la journée d'études « Apport du multimédia en traduction et dans l'enseignement-apprentissage des langues minorées » (AMTEALM)

auteur
Ronan Stéphan, Marie Baize-Varin, David Ar Rouz
article
Apport du multimédia à la traduction et à l'enseignement et à l'apprentissage de langues minorées (AMTEALM), LIDILE (Université Rennes 2), Dec 2022, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
La valorisation des pratiques informelles, connaissances préalables et expériences personnelles des étudiants comme levier d'authenticité
auteur
Lily Schofield
article
La notion d'authenticité en didactique des langues, Nov 2022, Paris, France
Accès au bibtex

titre
L'Espace des Langues : La création de lieux physiques et virtuels pourl'enseignement-apprentissage des langues et pour la recherche en didactique des langues
auteur
Catrin Peterson
article
Perspectives d'avenir des Centres de Langues et Centres de Ressources en Langues : quelle(s) vision(s) du futur ? XXIXe congrés RANACLES, RANACLES Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur, Nov 2022, Nancy, France
Accès au bibtex

titre
Apport de la fiche « EWAP » dans le système d'évaluation de travaux en groupe
auteur
Christine Evain, Simon Carolan, Michael Moore, Brendan Geer, Spencer Hawkridge, Rabiyatou Housougna Zigani
article
Journées d'études AIPU : Innover en recherche pour une évaluation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur, Nov 2022, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Creative writing workshops to collectively imagine a desirable future based on scientific foresight studies
auteur
Catrin Bellay, David Ar Rouz, Elodie Merlot, Jérémy Omer, Caroline Cieslik, Matthieu Romagny
article
6th International Conference on Ecolinguistics, Sep 2022, Graz, Austria, France
Accès au bibtex

titre
Les enjeux de l'utilisation de la transcription phonétique en cours d'arabe dialectal de Damas : entre pis-aller pédagogique et exactitude phonétique
auteur
Marie Baize-Varin
article
Insaniyyat Tunis 2022, Université Manouba; Université Manar; GIS MOMM, Sep 2022, Tunis, Tunisie
Accès au bibtex

titre
Quelle responsabilité socio-environnementale l'Université Rennes 2 assume-t-elle dans les orientations stratégiques de son offre de formation ? Une analyse écolinguistique
auteur
David Ar Rouz, Catrin Bellay, Griselda Drouet, Christine Evain
article
Journée de la recherche Rennes 2, Université Rennes 2, Jun 2022, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
The 'Virtual Environmental Challenge' Project and its Impact on Second Language Learning in an International Context
auteur
Michael Moore, Christine Evain, Spencer Hawkridge
article
Crises, challenges, innovations, Jun 2022, Nantes, France
Accès au bibtex

titre
A Novel Method to Feel Emotion: using sentiment analysis to investigate stylistic patterns in formula fiction
auteur
Michael Moore, Simon Carolan, Christine Evain
article
Computational Stylistics Workshop on Emotion and Sentiment Analysis in Literature, Jun 2022, Paris, France
Accès au bibtex

titre
Physical language challenge" pour la langue de spécialité en STAPS
auteur
Catrin Peterson
article
Congrès de l'APLIUT, Association des Professeurs de Langues des IUT, Jun 2022, Strasbourg, France
Accès au bibtex

titre
« De l'utilité des parcours d'apprentissage en ligne – retour sur une expérience en chinois LANSAD »,
auteur
Bernard Allanic, Xiaobei Su
article
Enseignement en ligne de la langue et de la civilisation chinoises, Association Recherche et Enseignement du Chinois- AREC, Jun 2022, Paris, France
Accès au bibtex

titre
Projets - Virtual Environment Challenge (VEC) et Défi Environnemental Virtuel (DEV)
auteur
Christine Evain
article
Internationalisation@Home : retours d'expériences d'internationalisation, Université Rennes 2, Jun 2022, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Second Language Class Planning : Means of Promoting the Feeling of Pleasure
auteur
Aura Luz Duffé-Montalvan, Saandia Ali, Cristian Valdez, Leonardo Contreras Roa
article
Encuentro Internacional de la Revista Matices en Lenguas Extranjeras para autores y lectores, Revista Electrónica Matices en Lenguas Extranjeras (e-ISSN : 2011-1177) Departamento de Lenguas Extranjeras Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de Colombia, Jun 2022, Bogota, Colombia
Accès au bibtex

titre
Palier la faille entre formel et informel par la médiation : quelle(s) forme(s) présentes dans un cours d'anglais LANSAD en ligne ?
auteur
Lily Schofield
article
61e congrès de la SAES « Faille(s) », Université Clermont Auverge, Jun 2022, Clermont-Ferrand, France
Accès au bibtex

titre
Renforcer la dynamique collective du Master “Didactique des langues” de Rennes 2 à travers deux projets : FLEscape et DistutoLang
auteur
Christine Evain, Élisabeth Richard, Dolly Ramella Georget
article
Le 32ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), May 2022, Rennes, France
Accès au bibtex

titre
Le projet DisTutoLang : une opportunité concrète de mise en situation professionnelle
auteur
Virginie Forestier, Clara Destais, Christine Evain
article
9e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), CRIFPE, May 2022, Montréal, Canada
Accès au bibtex

titre
Ateliers d'écriture multilingue en famille
auteur
Catrin Peterson
article
Journée d'études Des langues, une histoire. Coopérer pour comprendre, INSPE de Brest, May 2022, Brest, France
Accès au bibtex

Chapitre d'ouvrage

titre

titre
Le sport professionnel dans les nouveaux Länder depuis 1990 (football, handball, hockey sur glace) : conserver l'héritage est-allemand ou effacer le passé ?
auteur
Julien Beaufils
article
Loudcher, Jean-François; Suchet, André; Soulier, Pauline. *Héritage sportif et héritage patrimonial*, Presses universitaires de la Méditerranée, pp.343-358, 2022, 9782367814452
Accès au bibtex

titre
Le rôle du moyen arabe dans la standardisation de la synonymie des formes II et IV factitives en arabe écrit de presse
auteur
Marie Baize-Varin
article
Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Peeters (Publications de l'Institut Orientaliste de Louvain 73. *Middle and Mixed Arabic over Time and across Written and Oral Genres: From Legal Documents to Television and Internet through Literature. Proceedings of the IVth AIMA International Conference (Emory University, Atlanta, GA, USA, 12-15 October 2013*, , 2022
Accès au bibtex

titre
« When foreign language exchange students end up online: reflections on imposed transitioning to digital teaching»
auteur
Anne Prunet, Nelly Foucher Stenkløv
article
Cambridge Scholars Publishing. *Second Language Teaching in the Digital Era: Perspectives and Practices*, Cambridge Scholars Publishing, pp.123-138, 2022, 1-5275-8302-3
Accès au bibtex

Ouvrages

titre
Circé et autres poèmes de jeunesse
auteur
Margaret Atwood, Christine Evain
article
Éditions Robert Laffont, 2022, 2221260023
Accès au bibtex

titre
Poèmes tardifs
auteur
Margaret Atwood, Christine Evain, Bruno Doucey
article
Éditions Robert Laffont, 2022, 9782221250372
Accès au bibtex

titre
Le chinois...comme en Chine 3 -- Petite anthologie de contes et légendes
auteur
Bernard Allanic
article
Presses Universitaires de Rennes, 2022, DidactLangues
Accès au bibtex

Poster de conférence

titre
On Arabic Braille
auteur
Marie Baize-Varin, Yannis Haralambous, Nawel Fetnaci
article
Grapholinguistics in the 21st Century, gяafematik, Jun 2022, Palaiseau, France
Accès au bibtex

titre
Encourager les interactions des étudiants internationaux par l'immersion et la collaboration dans des espaces multimodaux innovants
auteur
Fanny Hervé-Pécot
article
Séminaire annuel projet AIR 2022, Jan 2022, Rennes, France
Accès au texte intégral et bibtex

Contact
Anne Prunet
anne.prunet@univ-rennes2.fr
Marie Varin
marie.varin@univ-rennes2.fr
Programmes en cours

(1) Modélisation des programmes d'enseignement-apprentissage

Recherche 1 : Grammaire et enseignement des langues

Recherche 2 : Langue de spécialité et Lansad

Recherche 3 : Outils et méthodes pour l'évaluation du niveau de langue

(2) Formalisation des S.L.I (systèmes linguistiques intermédiaires)

Projet Corpus InterLangues (CIL)

(3) Nouveaux dispositifs didactiques

Projet européen EBCL European Benchmarking Chinese Language

Projet Développement de la compétence pragmalinguistique des apprenants de l'espagnol langue étrangère (ELE)