Projets NCU

Didactique des langues et TICE (DidaLTICE)

Description

L'objectif de ce projet est de développer des blocs compétences et des classes virtuelles pour le Master Didactique des Langues afin de permettre, d'une part, une collaboration, à distance, avec les partenaires de l'Alliance et autres partenaires du Master, et, d'autre part, un renforcement de la composante apprentissage de l'enseignement à distance et exploitation des outils TICE.

Ainsi, il s'agit d'étoffer un cours existant : voir CD1S821 "Didactique et TICE, option ALE/option FLE", afin de :

- Construire un dispositif d'enseignement hybride
- Animer des classes de langues à distance
- Effectuer une analyse réflexive sur ses pratiques d'animation de classes de langues

Ainsi, ce nouveau NCU comprendra un projet d'animation de classe virtuelle, en utilisant la plateforme de classe virtuelle de Rennes 2, "VIA". Il permettra d'ouvrir le MDDL à d'autres étudiants et notamment à ceux de l'international, de réfléchir à une approche "compétences".

Par ailleurs, le projet contribue au développement de la culture numérique des élèves et de leurs compétences en matière de gestion de projets interdisciplinaires.

Enfin, ce projet, qui reprend une partie d'une UE de M1 DDL propose un dispositif plus flexible notamment pour un basculement de la formation en mode distanciel en période de confinement, et pour ouvrir ce bloc à la formation continue. Les éléments de reprise de l'UE S7 "Didactique et TICE, option ALE/option FLE" sont les suivants :

- S'initier à la pédagogie du projet
- Sélectionner des outils TICE pertinents

Ainsi, tout en s'appuyant sur l'apport théorique de l'EU du MDDL, il s'agit de proposer des applications professionnalisantes et d'offrir aux étudiants l'occasion de s'entraîner à la conception de matériaux pédagogiques et à l'animation de classes, en présentiel et distanciel. Ce travail d'ingénierie pédagogique et de conception de dispositifs de formation et d'animation de séance est possible grâce à notre réseau de partenaires.

https://mddlr2.hypotheses.org/projets-internationaux/partenariats

Didactique du FLE (DidaFLE)

Description

L'objectif de ce projet est de développer des blocs de compétences pour la Didactique du FLE en s'appuyant sur une dynamique de classe inversée.

Ainsi, il s'agit d'étoffer un cours existant : UES CD1S721 "Didactique du FLE" pour :

- Construire des séquences pédagogiques
- Animer des classes de langues (avec application dans un contexte de tutorat à distance)
- Effectuer une analyse réflexive sur ses pratiques d'animation de classes de langues

Afin de proposer aux étudiants des mises en situations professionnalisantes, ce nouveau NCU comprendre un projet de tutorat par les pairs, en utilisant la plateforme de classe virtuelle de Rennes 2 "VIA". Les apprenants seront recrutés par nos partenaires internationaux.

Ce nouveau NCU permettra d'ouvrir le Master Didactique des Langues à d'autres étudiants, notamment à ceux de l'international, et de réfléchir à une approche "compétences".

Par ailleurs, le projet contribue à la collaboration entre étudiants français et étrangers.

Enfin, si le projet reprend une partie d'une UE de M1 Didactique des Langues, il permet d'étoffer les points suivants :

1. Identifier, questionnner et critiquer différentes ressources orales ou écrites et notamment les ressources numériques (manuels, documents, ressources authentiques)
2. Prendre conscience de la notion d'implicite (linguistique et culturel)
3. Décrire, analyser et exploiter la langue orale en contextes
4. S'initier à la pédagogie du projet
5. Élaborer ou exploiter une ressource pédagogique
6. Enregistrer, transcrire, annoter et sous-titrer
7. Sélectionner les points linguistiques pertinents
8. Identifier les compétences visées

Ainsi, tout en s'appuyant sur l'apport théorique de l'EU du Master Didactique des Langues, il s'agit de produire des éléments concrets et de les tester en situation d'enseignement.

NCU Cursus Ide@l – Stories now and for the future, Part One: Ecolinguistic Analysis of Today's Stories: EATS

Description

En partant d'une analyse d'albums de jeunesse et de leur utilisation dans l'enseignement et l'animation, dans une perspective de valorisation de la diversité linguistique d'un groupe d'apprenants, le bloc d'apprentissage aboutira à la création par les étudiants de livres et courts films d'animation bi/multilingues pour enfants. Cette création comprendra la prise en main d'outils numériques d'édition, une initiation à la chaîne éditoriale, l'utilisation d'outils d'animation. Le bloc pourrait aussi comprendre des éléments de valorisation des productions des étudiants auprès du public, particulièrement en contexte pédagogique (UPE2A) et/ou d'animation socio-culturel avec le développement de compétences de conduite d'atelier.

En plus de la promotion de la diversité linguistique, l'écologie constitue le deuxième thème pour le contenu des livres. Le bloc d'apprentissage aura comme fil conducteur une réflexion sur la transmission, par la littérature de jeunesse, d'une sensibilisation au besoin de sauvegarder l'écosystème et de créer et promouvoir des discours qui participent à cette sensibilisation. Ainsi, la diversité linguistique sera située dans une perspective large qui inclut la diversité des espèces.

Les cours auront lieu en anglais principalement dans une perspective actionnelle et d'approches par tâches. Le thème donnera lieu à une réflexion sur la prise en compte de la diversité linguistique et la compétence d'intercompréhension.

Coordinatrice: Catrin Bellay

Membres : Christine Evain, Griselda Drouet

EXOFLE

Description

Transformation et modernisation du site d'exercices du CIREFE qui propose depuis 2004 des activités disponibles à distance pour les étudiant·e·s internationaux·ales. Projet mené en collaboration avec le Master DDL et LIDILE EA 3874 : vérification de l'existant, création, intégration à Moodle assurées par des étudiantes de M1 encadrées par Gaël Zanol-Favre.

Coordinatrice : Gaël Zanol-Favre

Membres : Bourvon Marie-Françoise, Chevalier Amandine, Angelescu Raphaële

ENJEUX

Continuer à mettre à disposition des étudiant·e·s internationaux·ales le site d'exercices du CIREFE rendu obsolète car utilisant Flash.

LIVRABLES

L'ensemble des exercices de la partie "phonétique" augmentée et implantée dans Moodle.

Vivre et étudier en France

Description

Conception et élaboration de six didacticiels, pour une formation de 4h chacun, adoptant la perspective actionnelle. Ces didacticiels sont le fruit d'une coopération entre le Master DDL et le CIREFE. Les didacticiels ont été conçus par les étudiant·e·s de M2 NIPRO au semestre 1 2019-2020, et finalisés par une équipe du CIREFE (enseignant + stagiaire M2 NIPRO) au semestre 2 2019-2020.

Coordinateur : Mathieu Plas

Membres : Bourvon Marie-Françoise, Richard Élisabeth, Evain Christine, Henry François

ENJEUX

S'adresser à des étudiant·e·s de niveau B2, niveau requis pour une inscription à l'université. Leur proposer une préparation pratique aux études à Rennes, mêlant langue, civilisation, connaissance de la ville et démarches d'installation.

LIVRABLES

Six modules numériques pour un volume de formation de 4h chacun.