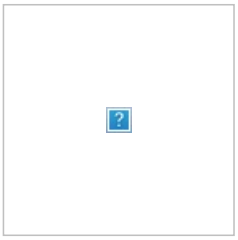
LIDILE Linguistique Ingénierie et Didactique des Langues

Soutenance de Cristian Valdez

Las cópulas ser y estar a la luz de enfoques lingüísticos recientes y de la investigación en la enseñanza de segundas lenguas.

Thèse en co-tutelle : Rennes 2 - LIDILE / Katholieke Universiteit Leuven



Cristian VALDEZ

Date et lieu de soutenance : 4 décembre 2018, Université Rennes 2 **Directrices :** Aura Duffé (Université Rennes 2) et Nicole Delbecque (Katholieke Universiteit Leuven) **Présidente du jury :** Chrystelle Fortineau-Brémond **Membres du jury :**

- Krys Bruyse
- Maria Victoria Escandell Vidal
- Georges Daniel Véronique

Titre traduit : Les verbes copules ser et estar à la lumière des approches linguistiques récentes et de la recherche dans l'enseignement des langues secondes

Résumé

Dans cette thèse, l'étude des verbes copules ser et estar est abordée de deux points de vue complémentaires. D'une part, une analyse grammaticale d'un large corpus d'occurrences orales authentiques est réalisée afin d'évaluer la pertinence de certains outils théoriques appartenant à une approche cognitive de la question. D'une autre part, à partir d'un contexte d'enseignement des langues secondes, une recherche expérimentale est menée pour examiner l'influence que le type d'approche grammaticale utilisée lors de l'enseignement peut avoir sur les résultats des apprenants. Dans les deux cas, la priorité est donnée à la validation empirique des hypothèses de travail suivant des méthodologies appartenant, dans un cas, à la linguistique et, dans un autre cas, à la didactique des langues. De cette manière, il a été possible d'identifier le champ de spécialisation de chacune des disciplines quant à la description des copules susmentionnées, ainsi que les points de convergence entre les champs d'étude concernés.

Mots-clés : Attribution adjectivale, ser et estar, évidentialité, enseignement de la grammaire, espagnol (langue) -- étude et enseignement, espagnol (langue) -- verbes, espagnol (langue) -- conjugaison, linguistique cognitive http://www.theses.fr/2018REN20053

Accéder à la thèse

Publications

García Márkina Yekaterina, Valdez Cristian, (soumis), « Ser y estar en producciones escritas en L2 con atributo nominal y locativo », *Verba*.

Valdez Cristian (2020),« Ser y estar : desde el análisis lingüístico hasta la enseñanza de español L2 », *Monografías ASELE (Tesis doctorales), nº 24.*

Duffé Aura, Valdez Cristian, Ali Saandia, Contreras Roa Leonardo, (2020), « Second language class planning: the stages of teaching-learning as a means of promoting the feeling of pleasure », *Revista electrónica Matices en Lenguas extranjeras*.

Valdez Cristian, (à paraître), « Degré d'abstraction et structure discursive : deux dimensions de la distinction ser/estar claro », *Travaux linguistiques du Cerlico.*

Valdez Cristian, (2017), « Evidencialidad en la atribución copulativa : el caso de ser/estar claro », *Signo y Seña*, 31 (1º sem. 2017), pp. 105-125.